

AO-128

April-2017

B.Ed., Sem.-II (Repeater) Two Years

CP-1 : Assessment of Learning.

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્ન ફરજિયાત છે.
(2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.
(3) વિકલ્પો અંદર દર્શાવેલ છે.
1. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 8
(1) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનો જણાવો.
(2) માપનના પ્રકારો જણાવો.
(3) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
(B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. 6
(1) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપી, તેના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
(2) મૂલ્યાંકનના વિવિધ સિદ્ધાંતો ટૂંકમાં જણાવો.
2. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 8
(1) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોના કોઈપણ ચાર પ્રકાર ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
(2) નિદાન કસોટીનો અર્થ આપી, તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
(3) ત્રિપરિમાણદર્શક કોઠો બનાવતા ધ્યાનમાં રાખવાની બાબત જણાવો.
(B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. 6
(1) પ્રમાણિત કસોટીની રચનાના સોપાનો જણાવો.
(2) શિક્ષક રચિત કસોટીનો અર્થ આપી, તેના ગેરફાયદા જણાવો.
3. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 8
(1) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદા જણાવો.
(2) પરીક્ષાના હેતુઓની સમજ આપો.
(3) ઓનલાઈન પરીક્ષાની વર્તમાન સમયમાં જરૂરિયાત જણાવો.
(B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. 6
(1) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની સુધારણા માટેના સૂચનો જણાવો.
(2) પુસ્તક સાથે પરીક્ષા એટલે શું ? તેના ફાયદા જણાવો.

4. (A) Answer any two questions of following :

8

(1) What is median ? State the use of median.

(2) Find the quartile deviation of following information :

40, 44, 50, 22, 62, 10, 19, 7, 36

(3) Rank of 'Jay' is 3rd in the class of 50 students while rank of Priti is 3rd in the class of 40 students. Find who is clever. Why ?

(B) Answer any one question of following :

6

(1) Find the standard deviation of following information :

| Class | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 8 | 12 | 18 | 22 | 15 | 8 | 3 | 2 | 2 |

(2) Find P_{55} of following information :

| Class | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 3 | 7 | 13 | 18 | 10 | 5 | 4 |

5. Answer any seven questions of following :

14

(1) What is evaluation ?

(2) Median = 20, Mode = 20, Mean = ?

(3) What is percentile ? Explain $P_{35} = 75$.

(4) What is measurement ?

(5) Give the meaning of Blue Print.

(6) What is testing ?

(7) State two objectives of open book examination.

(8) What is discrimination value ?

(9) Which is the best measurement of variability ? Why ?

(10) State the importance of Educational statistics.

AO-128

April-2017

B.Ed., Sem.-II (Repeater) Two Years

CP-1 : Assessment of Learning

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.
(2) Figure to the right side indicate marks
(3) Options are internal.

1. (A) Answer any two questions of following : 8
(1) State the steps of Educational evaluations.
(2) State the type of measurement.
(3) Clarify the difference between measurement and evaluation.
- (B) Answer any one question of following : 6
(1) Give the measuring of Educational evaluation and discusses its characteristics.
(2) State the various principles of evaluation.
2. (A) Answer any two questions of following : 8
(1) Explain any four types of objective type questions with an illustration.
(2) Give the meaning of Diagnostic test. State its importance.
(3) State the point will you consider during preparing the Blue print.
- (B) Answer any one question of following : 6
(1) State the steps of standardized test construction.
(2) Give the meaning of teacher made test. State its demerits.
3. (A) Answer any two questions of following : 8
(1) State the limitations of current examination system.
(2) Explain the objectives of examination.
(3) State the uses of current online examination.
- (B) Answer any one question of following : 6
(1) Mention suggestions to improve the current examination system.
(2) What is open book examination and state its merits.

4. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 8
- (1) મધ્યસ્થ એટલે શું ? મધ્યસ્થના ઉપયોગ જણાવો.
 - (2) નીચે આપેલી માહિતી પરથી ચતુર્થક વિચલન શોધો :
✓ 40, 44, 50, 22, 62, 10, 19, 2, 36
 - ✓ (3) 50 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં 'જય'નો ક્રમાંક 3જો છે, અને 40 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં 'પ્રિતી'નો ક્રમાંક 3જો છે, તો બંનેમાં વધુ હોશિયાર કોણ ? શા માટે ?
- (B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. 6
- (1) નીચે આપેલી માહિતી પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો.

| વર્ગ | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 |
|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 8 | 12 | 18 | 22 | 15 | 8 | 3 | 2 | 2 |

- (2) નીચે આપેલી માહિતી પરથી P_{55} શોધો.

| વર્ગ | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 3 | 7 | 13 | 18 | 10 | 5 | 4 |

5. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 14

- (1) મૂલ્યાંકન એટલે શું ? ✓
- (2) મધ્યસ્થ = 20, બહુલક = 20, મધ્યક = ? ✓
- (3) શતાંશસ્થ એટલે શું ? $P_{35} = 75$ નું અર્થઘટન કરો.
- (4) માપન એટલે શું ? ✓
- (5) બલ્યુપ્રિન્ટનો અર્થ આપો. ✓
- (6) પરીક્ષણ એટલે શું ?
- (7) પુસ્તક સાથે પરીક્ષાના કોઈપણ બે હેતુઓ જણાવો. ✓
- (8) ભેદપરખ મૂલ્ય એટલે શું ? ✓
- (9) પ્રસારમાનનું શ્રેષ્ઠ માપ કયું છે ? શાથી ?
- (10) શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ જણાવો. ✓