

**AE-124**

**April-2015**

**M.Ed., Sem.-II**

**EDU Paper - IV (Optional) 411 EA**

**Process of Guidance & Counselling**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- સૂચના :** (1) પ્રશ્નો કાળજીપૂર્વક વાંચી, મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.  
(2) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.  
(3) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

**વિભાગ - I**

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો : **20**
- (અ) સલાહની વ્યાખ્યા આપો. સલાહના દસ સિદ્ધાંતો સમજાવો.  
(બ) દિશાસૂચક સલાહ અભિગમ સમજાવો.  
(ક) સારી સલાહના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
2. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો : **10**
- (1) સમૂહ માર્ગદર્શનની પ્રક્રિયા સમજાવો.  
(2) માર્ગદર્શન સંગઠનના સિદ્ધાંતો સમજાવો.  
(3) માહિતી પરિચયાત્મક સેવા વિશે ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : **5**
- (1) જૂથ સલાહનો અર્થ આપો.  
(2) બિન-દિશાસૂચક સલાહનો અર્થ આપો.  
(3) માર્ગદર્શનમાં અનુકાર્યનો અર્થ સમજાવો.  
(4) સલાહ પ્રક્રિયામાં સંબંધની સ્થાપના કરવી એટલે શું ?  
(5) વ્યક્તિગત કસોટી સેવાના બે ફાયદા જણાવો.

## વિભાગ - II

3. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો : 20
- (અ) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓને ધ્યાનમાં રાખીને નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો :
- (i) કસોટી સંચાલન
  - (ii) કસોટીઓનું અર્થઘટન
- (બ) વિષમાયોજિત વિદ્યાર્થીઓના લક્ષણો જણાવો. વિદ્યાર્થીઓનું સમાયોજન સાધવા માર્ગદર્શક તરીકેની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (ક) માનસિક આરોગ્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. માનસિક આરોગ્યના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
4. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો : 10
- (1) માર્ગદર્શન અને સલાહમાં કસોટીઓના ઉપયોગ વિશે ચર્ચા કરો.
  - (2) માર્ગદર્શનમાં બુદ્ધિ કસોટીઓનો ઉપયોગ જણાવો.
  - (3) અનુકૂળતાની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.
- (બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 5
- (1) સર્જનાત્મક કસોટીના બે ફાયદા જણાવો.
  - (2) માર્ગદર્શનમાં રસ માપનની ઉપયોગિતા જણાવો.
  - (3) ચિલ્ડ્રન્સ પર્સનાલીટી ક્વેસ્ટ્યનેરનું ગુજરાતી રૂપાંતર કોણે કર્યું ?
  - (4) અનુકૂળતામાં હકારાત્મક અભિપ્રેરણા શા માટે જરૂરી છે ? સમજાવો.
  - (5) પ્રત્યક્ષીકરણ એ પસંદગીયુક્ત પ્રક્રિયા છે. ટૂંકમાં સમજાવો.

**AE-124**

**April-2015**

**M.Ed., Sem.-II**

**EDU Paper - IV (Optional) 411 EA**

**Process of Guidance & Counselling**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :**
- (1) Read the questions carefully and answer to the point.
  - (2) Marks will be deducted for irrelevant answer.
  - (3) Answer both section in a separate answer book.

**SECTION – I**

1. Answer any **two** out of **three** from the following questions. Each answer should be in about **750** words : **20**
  - (A) Give the definition of counselling. Explain ten principles of counselling.
  - (B) Discuss Directive Approach of counselling.
  - (C) Discuss characteristics of good counselling.
2. (A) Answer any **two** out of **three** from the following questions. Each answer should be in about **125** words. **10**
  - (1) Explain the process of group guidance.
  - (2) Explain principles of guidance organization.
  - (3) Discuss about information orientation service.

(B) Answer the following **five** questions in short. **5**

  - (1) Write meaning of group counselling.
  - (2) Give the meaning of non-directive counselling.
  - (3) Give the meaning of follow-up programme in guidance.
  - (4) What is establishment of relation in counselling process ?
  - (5) Mention two merits of individual inventory services.

**SECTION – II**

3. Answer any **two** out of **three** from the following questions. Each answer should be in about **750** words. **20**
- (A) Discuss the following points keep in mind psychological test :
- (i) Test Administration
  - (ii) Interpretation of tests
- (B) State the characteristics of mal-adjusted students. Clarify the role as a guide to make adjustment of students.
- (C) Clarify the concept of mental hygiene. State the principles of mental hygiene.
4. (A) Answer any **two** out of **three** from the following questions. Each answer should be in about **125** words. **10**
- (1) Discuss the use of test in guidance and counselling.
  - (2) State the uses of intelligence test in guidance.
  - (3) Discuss the characteristics of adjustment.
- (B) Answer the following **five** questions in short. **5**
- (1) Mention two benefits of creative test.
  - (2) Mention use of measure of interest in guidance.
  - (3) Who has done Gujarati transfer of CPQ ?
  - (4) Why positive motivation is needful in adjustment ? State.
  - (5) Perception is a selected process. Explain in short.
-